

EDD, OPTION & SPECIALITE

Série Economique et sociale

12 avril 2008

Lycée Ste Geneviève

Année scolaire

2007-2008

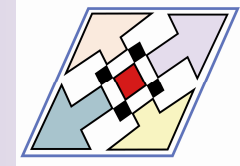
*Regards
Croisés.*



3 Questions et 3 enseignements

complémentaires au tronc commun

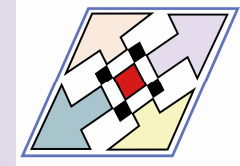
sommaire



- Quels Débouchés professionnels pour les élèves de la filière Economique et Sociale (ES)?
 - Quelles sont les spécificités de cet enseignement/filière/série?
 - Quelles sont les compétences requises ?
-
- SES comme enseignement de détermination (2^{nde}).
 - Option Science Politique en classe de 1^{ère} .
 - Spécialité en classe de terminale.



Quels Débouchés professionnels pour les élèves de la filière Economique et Sociale (ES)?

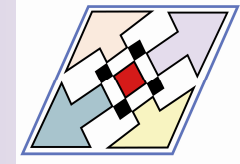


Un spectre large:

- Les métiers de **l'information**: description, explication, renseignement (journaliste...enseignant...avocat...conseiller financier...).
- Les métiers de **gestion de la production**: direction, (direction d'entreprise...gestion financière ...gestion des ressources humaines...marketing...)
- Les métiers de **compréhension du lien social**: recherche dans les sciences humaines. (chercheur ethnologue ...économistes ...sociologue...)
- Les métiers de **gestion du lien social**: contrôle des normes et intégration sociale (juge, assistant social, police, éducateurs...)



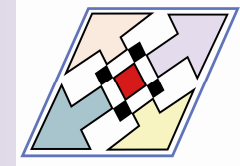
Quelles sont les spécificités de cet enseignement au lycée?



- Comprendre la démarche (posture épistémologique) des SES [interview de J.P.F](#)
- Quels thèmes en 1^{ère} et Terminale? [PO de 1ère en SES](#), [PO de term en SES](#).
- Quels types d'évaluation au BAC? [BAC 2006](#).
- Quelle est la tournure d'esprit d'un élève de SES? (esprit critique)
- Quels horaires? [horaire des classes ses](#)



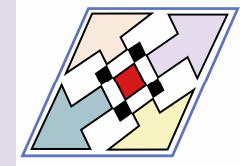
Quelles sont les compétences requises ?



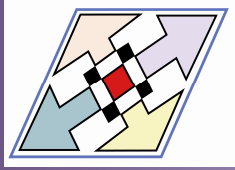
- Ce qu'est un Bac d'enseignement général. (place de la rédaction et de l'analyse)
- Ce que disent les grilles d'évaluation du livret scolaire. [critères du livret scolaire](#)



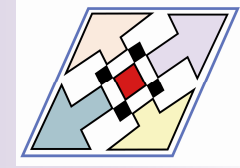
SES comme enseignement de détermination (2^{nde}).



- Qu'est-ce qu'un enseignement de détermination? (découvrir et commencer)
 - Les thèmes du programme officiel [le PO de IES.](#)
 - Ouverture au monde et exigences de l'apprentissage scolaire [Les trois étapes du travail scolaire.](#) [Le suivi de l'actualité](#)
-
- Intérêt pour les classes de cycle terminal en terme de niveau.
 - En terme d'acquisition d'une démarche intellectuelle.



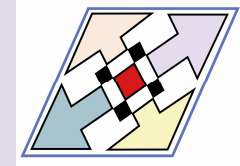
Option Science Politique en classe de 1^{ère} .



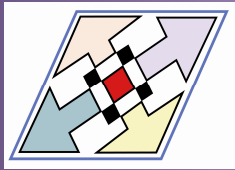
- Quel est le **questionnement** en Science politique.
[Science politique](#)
- Les thèmes du **Programme Officiel** . *[PO science politique 1ère](#)*
- Quel **lien** avec le tronc commun (méthodes et contenus)
- Quel lien avec les **autres matières** de la série ES.
[Exemple sortie BNF](#)
- Quels **travaux** et quelles **évaluations**. *[ENQUETE DE TERRAIN](#)*



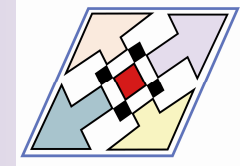
Spécialité en classe de terminale.



- Quel est le **questionnement** de la Spécialité.
- Les thèmes du **Programme Officiel** (pages 6 à 8). [PO de term en SES](#)
- Quel **lien** avec le tronc commun (de la relecture de quelques grands auteurs sur les thèmes du TC)
- Quel lien avec les **autres matières** de la série ES. (de nombreux ponts avec la philosophie, l'histoire, la géographie...)
- Quelles **évaluations**. [L'écrit, l'oral](#)



Questions/Réponses en vrac.



?...?